

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
ГБДОУ № 38 Адмиралтейского рай-
она СПб:

(протокол №2 от 30.03.2023 г)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №38 Адмирал-
тейского района СПб

Е.А.Кузьмина

Приказ от 30.03.2023
№37

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №38*

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2022 год



Санкт-Петербург

2023

Разделы	СОДЕРЖАНИЕ	Стр
		.

Введение	1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	4
	1.1. Общая характеристика ГБДОУ	5
	1.2. Основные направления деятельности образовательного учреждения	
	1.3. Особенности комплектования.	6
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Раздел 1.	Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	8
1.1.	Информация о документации по кадровому обеспечению	9
Раздел 2.	Анализ системы управления организации	10
2.1.	Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления	10
2.2.	Коллегиальные органы управления в ГБДОУ	11
2.3.	Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ	13
2.4.	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	14
Раздел 3	Оценка кадрового обеспечения	15
3.1	Уровень образования педагогических кадров	15
3.2	Уровень квалификации педагогических кадров	16
3.3	Возрастной состав педагогических работников	17
3.4	Творческие достижения педагогов в 2022г.	17
3.5	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства	18
3.6	Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда.	19
Раздел 4	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	20
4.1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	20
4.2	Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2022 году	21
4.3	Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС	22
Раздел 5	Организация образовательного процесса	24
5.1	Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ	24
5.2	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	28

5.3.	Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	30
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 7.	Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения	33
7.1.	Правовладения, использования материально – технической	33
7.2.	Юридический адрес:	33
7.3.	Материально – техническое обеспечение	33
7.4.	Оснащенность помещений ГБДОУ, где осуществляется образовательная деятельность	34
7.5	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	40
7.6.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся	40
7.7	Оценка качества организации питания анализируется и оценивается	41
Раздел 8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
8.1	Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на офици-альном сайте в сети «Интернет»	44
Заключение	Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательного учреждения, полу-ченные по результатам проведенного анализа за 2022 год	47
Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за период с 01.01.2022 г. По 31.12.2022г.		

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ
1.1. Общая характеристика ГБДОУ

Наименование	Характеристика
Полное наименование(в соответствии с уставом)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Место нахождения ГБДОУ	<p>190000, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.92, лит. В (юридический адрес)</p> <p>Телефоны: 8 (812) 312-56-33</p> <p>Факс: +7 (812) 312-56-33</p> <p>190000, Санкт-Петербург, Ул. Декабристов, д.15, лит А</p> <p>Телефоны: 8 (812) 314-85-12</p> <p>e-mail: dou38@adm-edu.spb.ru</p>
Тип	образовательное учреждение
Вид	Общеразвивающий
организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	<p>функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).</p> <p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.</p>
Проектная мощность детского сада	наполняемость – 120 детей. В здании по адресу наб. реки Мойки, д.92, лит. В находятся 3 группы общеразвивающей направленности наполняемостью 75 человек (для детей от 3 до 7 лет), в здании по адресу Ул. Декабристов, д.15, лит А - 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет 45 человек.
Руководит образовательным учреждением	<p>Кузьмина Елена Анатольевна – заведующий ГБДОУ №38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p>Приемные дни: каждый вторник с 15.00 до 18.00, четверг с 10.00 до 13.00 по адресу: 190000, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.92, лит. В.</p>

<p>Сайт ГБДОУ №38</p>	<p>Информацию о нашем образовательном учреждении также можно получить на официальном сайте образовательного учреждения: https://ds38spb.nubex.ru/, а также в группе социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/club194128168</p> <p>Задать интересующие вопросы можно:</p> <p>по электронной почте: dou38@adm-edu.spb.ru</p> <p>через электронную приемную на сайте ГБДОУ: https://ds38spb.nubex.ru/7002/</p>
---	--

1.2. Основные направления деятельности образовательного учреждения

Деятельность дошкольного учреждения за отчетный период была направлена на:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенностей детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- учет запроса родителей (законных представителей);
- особенности северо-западного региона

Цель и задачи аналитического отчета

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Способы и методы получения информации.

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ достижений воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Особенности комплектования.

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, а также в соответствии с договором о взаимоотношениях Образовательного учреждения с Администрацией района. Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29 октября 2021 года N 2977- р "Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга";

- Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

Комплектование образовательных организаций осуществлялось в 2022 году с 01 февраля по 30 июня с учетом даты постановки на учет и права на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательную организацию. После окончания периода комплектования проводится доукомплектование образовательных организаций при наличии свободных мест (освободившихся, вновь созданных) в период с 1 сентября текущего года по 1 февраля следующего года.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп для детей раннего и дошкольного возраста от 1 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа.

Характеристика состава групп в 2022 году (возраст воспитанников, принцип комплектования групп и режим работы групп) представлены в таблице 1.

Таблица 1.

	Группы	Количество групп	Примечание
Общеразвивающей направленности			
	Группа раннего возраста (1-2 года)	1	Группа функционирует в 12-часовом режиме
	Группа раннего возраста (2-3 года)	2	Группа функционирует в 12-часовом режиме
	2-я младшая группа (3-4 года)	1	Группы функционируют в 12-часовом режиме
	Средняя группа (4-5 лет)	1	Группы функционируют в 12-часовом режиме
	Старшая -подготовительная группа (5-6 лет)	1	Группа функционирует в 12-часовом режиме
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	6	
	ИТОГО общее количество воспитанников	120	

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1 Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78ЛО2 №0001719, рег. №2764 от 01.03.2017.

2. Наличие свидетельств:
ОГРН 1027810320383;
ИНН 7826719313;
КПП 783801001;

3. Устав, утв. распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2015 №3164-р

4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ
Положение об Общем собрании работников ДОУ
Положение о Педагогическом совете ДОУ

Положение о совете родителей

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ДОУ

Порядок оформления возникновения, изменения, перевода, приостановления, возобновления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся

Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ

Порядок организации и проведения самообследования в ДОУ

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ДОУ
Положение о режиме образовательной деятельности, об образовательной нагрузке

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ

Положение о формах обучения в ДОУ

Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам

Положение о создании условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом

Положение об организации службы здоровья

Положение о контроле образовательного процесса

Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

Положение об организации методической работы

Положение о Рабочей программе педагога

Положение о планировании образовательного процесса

Положение о методическом кабинете ДОУ.

Положение о наставничестве

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО

Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности в ДООУ

Положение о повышении квалификации педагогических работников

Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности

О порядке доступа педагогических работников ДООУ к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

О порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Положение о мерах социальной поддержки работников ДООУ

Положение о персональных данных

Положение о рабочей группе по разработке Программы воспитания

Положение об информационной открытости ОО

Положение об официальном сайте ОО

Положение о должностной инструкции

Положение о Комиссии по противодействию коррупции

Положение по антикоррупционной политике

Положение об оценке коррупционных рисков

О порядке привлечения, расходования и учету средств добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц

Положение о порядке ознакомления с документами в ДОО, в том числе поступающих в него лиц (о правах родителей и работников)

Положение об оплате труда

Положение о порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов

Положение об общем родительском собрании

Положение о консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

Положение о Программе развития

Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Вывод: В ГБДОУ имеется вся необходимая для обеспечения образовательного процесса и комплектования нормативно-правовая документация, а также разработаны локальные акты и документы, позволяющие соблюдать все требования законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга по этим направлениям деятельности ГБДОУ. Локальные документы своевременно корректируются в зависимости от изменений в законодательстве. Вся информация об изменениях своевременно доводится как до коллектива ГБДОУ, так и до родителей (законных представителей) воспитанников.

1.1. Информация о документации по кадровому обеспечению

Для обеспечения эффективной работы с кадрами в ГБДОУ имеются:

- книга движения работников ГБДОУ,
- журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним,
- журнал учета выдачи справок о зарплате, стаже, месте работы,
- книга учета листков нетрудоспособности сотрудников,
- журнал учета личных карточек сотрудников,
- журнал учета трудовых договоров с сотрудниками,
- книга приказов по личному составу,
- положение о системе оплаты труда,
- положение о порядке материального стимулирования работников ГБДОУ,
- положение о комиссии по распределению фонда материального стимулирования,
- положение о комиссии по оценке показателей эффективности педагогического работника,
- положение о применении новых (инновационных) технологий при реализации образовательных программ педагогическим работниками,
- положение о тарификационной комиссии;
- трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции и графики работы;
- журналы регистрации проведения инструктажей.

Вывод: В ГБДОУ имеется вся необходимая для работы с кадрами и обеспечения соблюдения требований законодательства к обеспечению прав работников ГБДОУ. Реализуется эффективный контракт, обеспечивается регулярное повышение квалификационного уровня кадров ГБДОУ. Соблюдается требования к сохранению информации о персональных данных сотрудников. Кадровая политика ГБДОУ придерживается принципов открытости и гласности. Система стимулирования кадрового потенциала эффективна. Локальные документы своевременно корректируются в зависимости от изменений в законодательстве. Вся информация об изменениях своевременно доводится как до коллектива ГБДОУ.

Раздел 2 Анализ системы управления организации

2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления

Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех

органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДООУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ №38 осуществляет заведующий Елена Анатольевна Кузьмина которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют методист и заместители заведующего, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и

опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между

административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Коллегиальные органы управления в ГБДОУ

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

2.3. Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- **советы родителей** (законных представителей) воспитанников.
- **профессиональный союз работников ГБДОУ.**

***Вывод:** В ГДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ГДОУ. Управление ГДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления ГДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов ГДОУ проходит на заседаниях управляющих органов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлечённость работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс.*

С введением системы управления в ГДОУ электронного документооборота, упростилась работа по управлению учреждением. Дополнительно расширили обязанности методиста: в контроль за качеством образования, добавили контроль организации дистанционного обучения.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.4. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Социальные партнеры ГБДОУ в 2022 году:

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга,

Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

Территориальная организация профсоюза работников образования и науки,

СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника №27»

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Адмиралтейский муниципальный округ.

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд Адмиралтейского района»,

отделение Адмиралтейского района ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»

ГБУ ДПО Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников: Центр социальной помощи семьи и детям

Органы опеки и попечительства

Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

СПБ ГБУК «Центральная государственная детская библиотека им. А.С. Пушкина» (договор от 12.04.2021г.); филиал «Семья и книга» СПб ГБУК «Центральная государственная библиотека им. А. С. Пушкина»; «Центр «Адмиралтейский» по работе с подростками и молодежью»; «Центр физической культуры, спорта, здоровья Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» в рамках участия воспитанников ГБДОУ в районных комплексных физкультурных мероприятиях «Малыши открывают спорт» и сдаче норм ГТО первой степени;

ДДТ «У Вознесенского моста» (занятия по хореографии с воспитанниками ГБДОУ, участие в методических мероприятиях, проводимых ДДТ).

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к участию в жизни ГБДОУ, выстроена система

мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Продолжается работа педагогов и родителей в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн – платформах.

Раздел 3. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г. регистрационный N 21240) и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н. (с изменениями).

В своей деятельности педагоги руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ,

распоряжениями и указами правительства Санкт-Петербурга, решениями, распоряжениями и приказами Отдела образования администрации Адмиралтейского района, Уставом и локальными актами ГБДОУ

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

воспитатели - 12

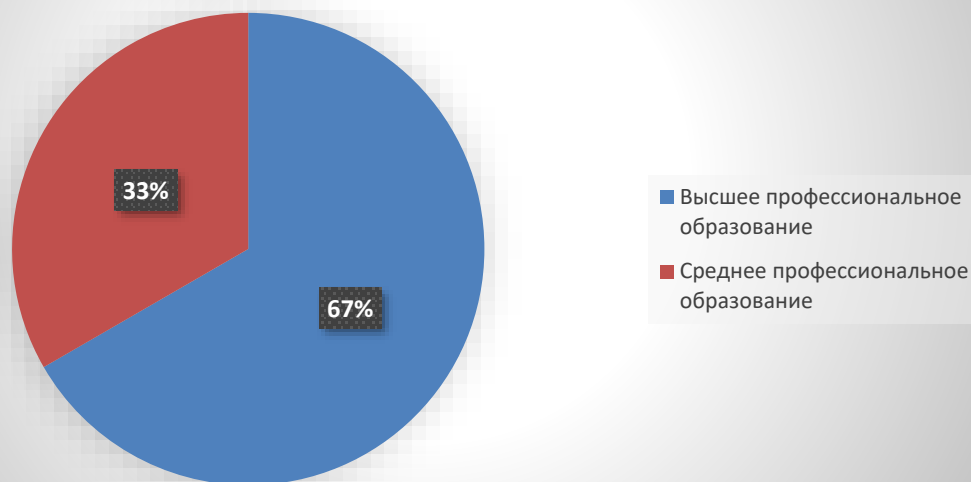
музыкальный руководитель -2

педагог-психолог- 1

3.1. Уровень образования педагогических кадров

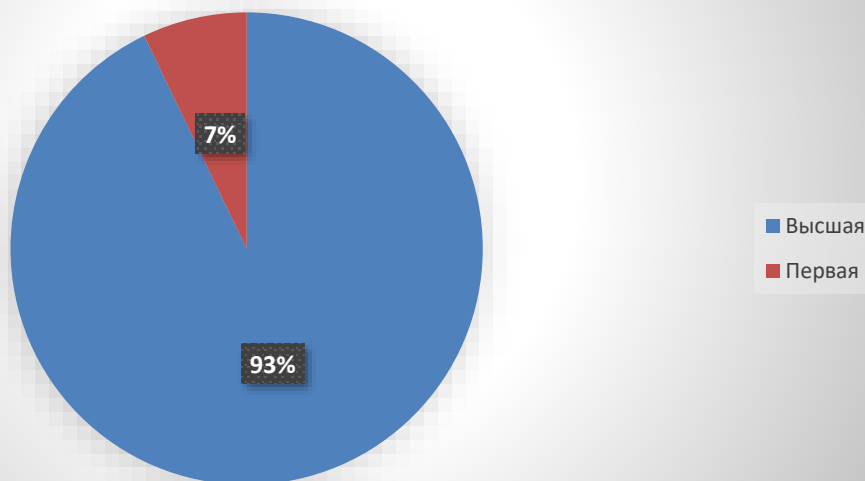
Высшее профессиональное образование имеют 9 педагогов, среднее профессиональное образование – 4 педагогов.

Сведения об образовании педагогического состава ДОУ



3.2. Уровень квалификации педагогических кадров

Уровень квалификации педагогических кадров



В учреждении работают 15 профессиональных педагогов. Они ежедневно с любовью и помогают детям раскрывать свои способности, терпеливо воспитывают в них нравственные основы, учат дружить и понимать друг друга, развивают в них любознательность, способность мыслить, творить, дарят им знания об окружающем мире, открывают им секреты математики и грамоты, учат рисовать, лепить, танцевать петь.

Высшую квалификационную категорию имеют - 13 человек , первую – 2

Образование педагогических работников ДООУ № 38 на 100%соответствует направлению «Образование и педагогика», тем самым выполняются требования профессионального стандарта «Педагог».

В 2022 году прошли аттестацию 1 педагогических работника на высшую квалификационную категорию по должности воспитатель , 1 педагог на высшую категорию по музыкальный руководитель .

Обучились на курсах повышения квалификации при СПб АППО воспитатель Залялова В.В. при «Информационно - методическом центре» Адмиралтейского района воспитатели Печкарева Т.П. (персонифицированная модель).

Таким образом, руководители и педагогический коллектив ГБДОУ № 38 постоянно повышает свой профессиональный уровень, учитывая современные требования к профессиональному стандарту педагога дошкольного образования.

Овладев современными информационными и образовательными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, методических разработок, образовательных проектов, которые обогатили методкабинет ДООУ и активно применяются в образовательном процессе.

3.3. Возрастной состав педагогических работников



3.4. Творческие достижения педагогов в 2022г.

- участие в районном мероприятии, посвященному «Дню матери» в России,
- 2 место в районном конкурсе «**Живое поэтическое слово**»
- победители призеры на городском конкурсе «**Наша безопасность**»
- диплом победителя, 1 место всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «**Дорогая гостья масленица**»
- диплом призера 2 степени регионального конкурса творческих работ «**Картина из мусорной корзины**»

- диплом за победу во всероссийском конкурсе номинация «Будущие защитники»
- победители районного песенного конкурса «Мелодии Невы 2022»
- благодарственное письмо Санкт-Петербургской современной Академии за плодотворное сотрудничество и активное участие в V смотре конкурсе «Парад букв: лучшая буква проекта «Азбука в России»
- благодарственное письмо Союза писателей России за сотрудничество и активное участие в реализации социокультурного проекта «Азбука в России»

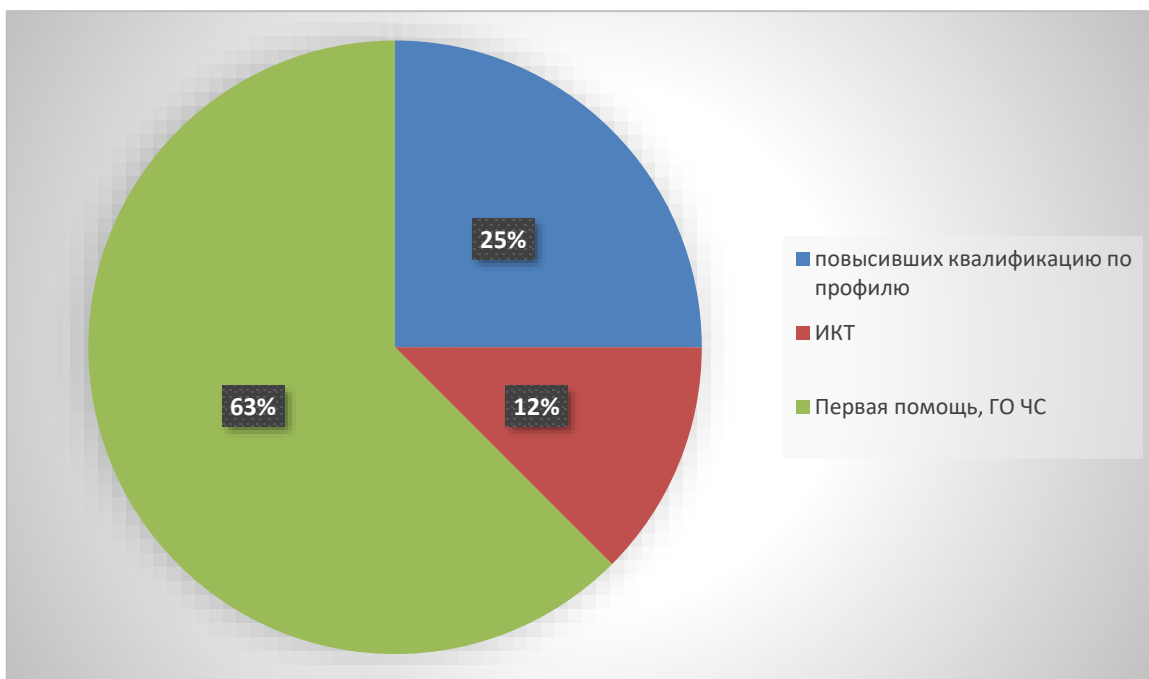
3.5. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации на текущий учебный год, где учитываются результаты самообследования компетентности педагогов, очередность предоставления возможности пройти курсы повышения квалификации раз в три года, производственная необходимость.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений, - дистанционное обучение,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях, - самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.),
- за счет использования Веб 2.0- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:



Педагоги ГБДОУ активно участвовали во всех методических объединениях Адмиралтейского района, в различного вида дистанционных вебинарах, семинарах, мастер-классах, другое различного уровня

В детском саду широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, педагогической диагностики (мониторинга), игровым и поисково-познавательным технологиям, организации развивающей предметно-пространственной среды, организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программы воспитания ГБДОУ.

В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы.

Вывод: система повышения квалификации в ГБДОУ планируется эффективно и своевременно

в соответствии с требованиями законодательства, при этом учитывается внутренний кадровый потенциал. Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.6 Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда.

Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:

- Положение о системе оплаты труда,
- Положение о порядке распределения фонда материального стимулирования работников ГБДОУ, - Положение о комиссии по распределению фонда материального стимулирования,
- Положение о комиссии по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работник,
- Положение о применении новых (инновационных) технологий при реализации образовательных программ,
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности.

Размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:

- а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения,

- б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;
- в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты.

5. Анализ

В 2022 году, в связи с многочисленными нововведения в системе образования и нормативной базе ее регулирующей, введены в действие новые показатели эффективности деятельности педагогического работника ГБДОУ.

Вывод: система оплаты труда ГБДОУ соответствует требованиям законодательства, предусматривает материальное стимулирование работников к эффективности их труда, инновационной деятельности и к повышению квалификационного уровня. Предусматривает реализацию эффективного контракта.

Изменения в аттестационном портфолио педагогических работников влекут за собой необходимость внести изменения в показатели эффективности их работы с июня 2023.

Раздел № 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1 Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателей, Характеризующих объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)	Первоначальная редакция государственного задания	Фактически достигнутое значение показателя
1	Реализация образовательной программы дошкольного образования (обучающиеся с 1-го до 3-х лет) Периодичность: очная, 5 раз в неделю, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00	Число обучающихся	45	45

2	Реализация образовательной программы дошкольного образования (обучающиеся с 3-го до 7-ех лет) Периодичность: очная, 5 раз в неделю, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00	Число обучающихся	75	75
---	--	-------------------	----	----

Вывод: Отклонений (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря от-четного года) нет. Государственное задание выполнено в полном объеме.

4.2 Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2022 году

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Педагогами и медицинской службой ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Положительная динамика по заболеваемости воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ГБДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и изоляция заболевших детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности в физических упражнениях. В каждой возрастной группе в работе с детьми педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии.

Родители получают рекомендации по профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики простудных заболеваний ведется работа по оздоровлению.

Анализ адаптации детей раннего возраста. В основном, в группах раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Низкого уровня адаптации не выявлено.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется щадящий режим дня, индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Медицинское обслуживание осуществляет детское поликлиническое отделение, заключен договор с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №27» Адмиралтейского района для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ГБДОУ.

Вывод: в пределах договора медицинское обеспечение осуществляется эффективно. Отсутствие в штатах своих медицинских работников не позволяет повысить эффективность работы.

4.3 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В соответствии с индивидуальными особенностями контингента детей, посещающего учреждение, с учетом личностно-ориентированного подхода в ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы:

❖ *Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в учреждении*

Режимы:

Гибкий (на летний период и во время каникул, адаптационный период)

Щадящий (для детей после перенесённых заболеваний)

Основной (на холодное время года)

❖ *Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:*

утренняя гимнастика

- физкультминутки

- совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическое развитие»

- совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- спортивные праздники и досуги

- спортивные соревнования

- прогулки

- спортивные игры

- подвижные игры на воздухе и в помещении

- дни здоровья

❖ *Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение*

- профилактические осмотры детей

- профилактические осмотры врачей-специалистов по медицинским показаниям

- фильтры для воды

- бактерицидное облучение помещений;

- комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, лор-заболеваний;

- витаминoproфилактический комплекс

- вакцинопрофилактика

❖ *Общеукрепляющие мероприятия*

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок

- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна

- местные и общие воздушные ванны

- свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон

- ❖ *Организация питания*
 - оздоровительное питание в соответствии с действующими натуральными нормами
 - индивидуальная диета для детей, страдающих аллергическими заболеваниями, избыточным весом
 - организация второго завтрака

- ❖ *Психологическое сопровождение развития*
 - создание психологического климата в учреждении
 - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности
 - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми
 - формирование основ коммуникативной деятельности у детей
 - психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период

- ❖ *Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни*
 - развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья
 - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности
 - формирование основ безопасности жизнедеятельности

В ГБДОУ реализованы мероприятия по профилактике детского травматизма:

Мероприятия с персоналом ДО по профилактике детского травматизма

Консультация «Организация и проведение работы по ПДДТТ в разных возрастных группах»

Насыщение предметно-развивающей среды по ПДД в группах.

Оформление уголков безопасности.

Мониторинг занятий по физической культуре с целью выявления травмоопасных элементов при выполнении физических упражнений на занятиях и подвижной деятельности детей.

Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах

«Воспитательно-образовательная работа с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах» (по возрастным группам)

Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»

Теоретическая информация

Обзор литературы по теме ПДДТТ

Педагогическая мастерская Изготовление пособий по ПДДТТ

Изготовление нового дидактического материала по ПДДТТ.

Организация сюжетно-ролевых игр

Конкурс рисунков «Моя улица»

Целевая прогулка "Знакомство с улицей" (мл. гр.).

Целевая прогулка к светофору (ср. гр.).

Наблюдение за работой транспорта и работой шофёра (подг. гр.).

Развлечение по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, (ст. гр.).

Дидактические игры на знание дорожных знаков. КВН на закрепление знаков дорожного движения.

Работа с родителями по профилактике детского травматизма
Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»
Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»
Выпуск памяток для родителей
«Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма»,
«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»
Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности

В ГБДОУ реализованы мероприятия по противопожарной безопасности

Работа с педагогами:

Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»
Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки литературы)

Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»

Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»

Показ открытых занятий из цикла ППБ

Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»

Работа с родителями: Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»

Оформление стенда по ППБ Смена материала 1 раз в квартал

Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ Оформление памяток - по ППБ

Работа с детьми: Занятия на тему: «В мире опасных предметов»

«Осторожно, огонь!» «Детские шалости с огнём и их последствия» «Пожар» «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» «Как обеспечить безопасность» «Служба «02»

Развлечение «Кошкин дом» Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»

Раздел 5. Организация образовательного процесса

5.1. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ

В 2022 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось:

- по Образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) ГБДОУ, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для обучающихся в возрасте от 1-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

Содержание ОП ДО ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы.

Поэтому цель ОП ДО – проектирование социальных ситуаций развития ребенка в группах общеразвивающей направленности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образовательной деятельности ГБДОУ № 38 определяет:

<p>-Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений) Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>https://r1.nubex.ru/s4934-b3f/fl1107_b3/ООП_новая_редакция1.pdf</p>
<p><u>Календарный учебный график</u> образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2022-2021 учебный год <u>Учебный план</u> образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год</p>	<p>календарный-учебный-график.pdf (nubex.ru) учебный план 2022-2023.pdf (nubex.ru)</p>

Программа формируется как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Мир без опасности» под редакцией И.А.Лыковой
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д., Д-П 2006;
- «Умные пальчики» под редакцией И.А.Лыковой
- Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга под ред. Т.Ю. Толмачевой
- «Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, Лыковой И.А., М., Сфера, 2011.

При разработке частей Образовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах учитывались:

- компоненты социально-культурной среды города Санкт-Петербурга и его Адмиралтейского района, - юбилейные и памятные даты, значимые для Российской Федерации .
- . Продолжение деятельности ГБДОУ по методу детско-родительских проектов в направлении «Мой город», где основной акцент делается на:
 - формирование у городских детей привычки к здоровому образу жизни, основ безопасности;
 - на патриотическую и нравственную направленность через освоение социокультурного пространства Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района;
 - на развитие личности через приобщение к культурному наследию страны и города; - на формирование основ экологической культуры в условиях города.

С сентября 2022 г. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос-символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	--

Коллектив ГБДОУ №38 и в дальнейшей своей работе нацелен на:

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.

3. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы на начало и середину учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- ✓ оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проблемный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. НОД с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образование носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025 г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года).

В дошкольном учреждении разработана «Программа развития на период становления 2020-2024годы».

Цель Программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Направления деятельности по выполнению государственного задания:

обеспечение доступности образования;
обеспечение качества образования;
обеспечение эффективности работы образовательной организации

Вывод: *В ГБДОУ №38 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы ГБДОУ № 38*

5.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №38

Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	8,6%	3,06%	6,2%	5,64%	27,2%	18%
<i>Познавательное развитие</i>	1,78%	6,06%	4,7%	2,9%	33,2%	5,4%
<i>Речевое развитие</i>	2,02%	6,03%	3,89%	2,01%	45,9%	14,6%
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	1,5%	6,4%	5,41%	3,6%	25,9%	5%
<i>Физическое развитие</i>	2,23%	6,12%	4,53%	3,55%	32,4%	3,3%
Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №38						
	1,9%	5,35%	5,18%	3,86%	29,2%	7,9%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы); дагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Вывод: По результатам мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников следует сделать выводы:

- образовательная программа выполнена в полном объеме.

- Обучающиеся показали хорошие результаты в художественно-эстетическом, физическом, познавательном, социально-коммуникативном направлении развития.

- Особое внимание необходимо в следующем учебном году уделить познавательному и речевому направлению развития детей.

5.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

На 2022-2023 учебный год в ГБДОУ разработана новая рабочая программа воспитания, которая является компонентом образовательных программ.

Основанием для разработки рабочей программы воспитания ГБДОУ стали:

- требования Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерная программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20),

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала

Российской Федерации, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цель рабочей программы воспитания ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для позитивной социализации воспитанников на основе базовых ценностей российского общества.

Рабочая программа воспитания предусматривает учет мнения и взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений. Социальное положение семей воспитанников 2021-2022 учебного года:

полная семья – 75%,

неполная семья – 20%,

многодетные семьи – 5%

Социальное положение семей воспитанников 2022-2023 учебного

года: полная семья – 78%,

неполная семья – 16%,

многодетные семьи – 6%

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

Во второй половине 2021-2022 учебного года и в первой половине 2022-2023 учебного года родители активно участвовали в проектной деятельности детей.

В течение учебного года для родителей было организовано психолого-педагогическое дистанционное сопровождение семьи в соответствии с «Дорожной картой» и возникшими потребностями родительской общественности.

Работа консультативного центра планировалась по результатам опросников, для родителей.

Вывод: организация воспитательной работы по образовательным программам ГБДОУ, в особенности при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, учтено мнение всех основных участников и результаты независимой экспертизы образовательного процесса, что повышает процент участия родителей в образовательных мероприятиях и эффективность самого образовательного процесса.

2022 год показал, что разработка годовых долгосрочных с сохранением преемственности для части образовательных программ, формируемой основными участниками образовательных отношений, эффективна и интересна для родительской общественности, потому что учитывает особенности социокультурных событий Санкт-Петербурга и района. Следует ее сохранить при внедрении ФОП ДО.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность ГБДОУ способствует повышению педагогической компетентности педагогического мастерства, развитие творческого потенциала педагога, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования, позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

ГБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы по направлениям развития детей:

- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому;
- социально-коммуникативному.

В ГБДОУ разработаны инновационные методические продукты (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, авторские разработки, учебные и методические пособия для воспитателей и руководителей ДОУ); проводятся фестивали педагогических идей, теоретические семинары, проблемно-проектные семинары.

Библиотечный книжный фонд представлен детской художественной литературой и информационными ресурсами на различных носителях.

Библиотечный фонд для педагогов представлен методической литературой по всем разделам образовательной программы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерами оснащены: кабинет заведующего с выходом в интернет, заместителей заведующего, старшего воспитателя.

Исходя из требований ФГОС ДО в ГБДОУ активно применяются технические средства обучения. Группы обеспечены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды) Обеспеченность методическими и демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам ГБДОУ.

В работе с детьми и кадрами широко используются электронные образовательные ресурсы. Политика развития ГБДОУ ориентирована на дальнейшее оснащение каждого рабочего возможностями использования ИКТ-технологий и их совершенствование, также, как и компетенций педагогов, в соответствии последних современных достижений в этой области.

Актуальная задача.

В 2023 год обновить развивающую предметно-пространственную среду во всех группах, увеличить количество современных наглядных пособий.

Раздел 7. Оценка качества материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

7.1 Правовладения, использования материально – технической

базы: Два встроенных здания:

договор безвозмездного пользования от 05.09.2006г. № 11- Б 289676 Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.92, лит. В.пом 1-Н

договор безвозмездного пользования от 19.06.2007г. № 11- Б 279419 Санкт-Петербург, Ул.Декабристов, д.15, лит А, пом 3-н,1-н, 5-н

7.2 Юридический адрес:

190000, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.92, лит. В.

7.3 Материально – техническое обеспечение:

Кадастровый паспорт:

наб. реки Мойки, д.92, лит. В.– площадь 673.7 кв.м

Ул. Декабристов, д.15, лит А – площадь 776.6 кв. м

Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников.

Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ;
- 2) выполнения Образовательной организацией требований
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня;

организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

пожарной безопасности и электробезопасности;

охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников

ГБДОУ; антитеррористической безопасности.

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в помещения 1-ого этажа здания с группами общеразвивающей направленности ГБДОУ;

4) обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по оптимизации предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, уголками, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Много

внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

В ГБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный и физкультурный залы.

В 2022 году произведены закупки:

1. Произведены ремонтные работы:
 - Частичный косметический ремонт:
 - групповых помещений группы №2,5,4
 - музыкального зала
 - коридора и тамбура
 - Оборудован кабинет педагога-психолога.
 - Замена освещения в группах
2. Приобретены:
 - 3 посудомоечные машины
 - Интерактивный стол/песочница
 - Овощерезочная машина для кухни.
 - Водонагреватели
 - Аптечки первой помощи
 - Для проведения мероприятий по противодействию и распространению COVID-19: одноразовые маски, перчатки, дезинфицирующие средства, дозаторы, бесконтактные термометры.
 - Рециркуляторы (9 шт.) 9
3. Проведена инвентаризация материальных ценностей

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода за детьми в возрасте от 1 до 7 лет, в ДОУ создана материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга соответствуют государственным требованиям и нормам.

Материально-техническая база создана в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Санитарно-гигиенические нормы воспитательно-образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН, оборудовано системой канализации и водоснабжения. Имеется подвод для холодной и горячей воды. На время отсутствия горячей водоснабжения, пищеблок и групповые помещения оборудованы водонагревателями. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

На прогулочных участках размещено оборудования для занятий физическими упражнениями, организации спортивных игр.

7.4 Оснащенность помещений ГБДОУ, где осуществляется образовательная деятельность

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фортепиано ➤ Музыкальный центр ➤ Магнитофон ➤ Проектор мультимедийный ➤ Колонки музыкальные ➤ Синтезатор Прибор для создания световых эффектов ➤ Зеркальный шар ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра ➤ Ширма для театра

		<p>Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Шкафы для костюмов ➤ Коллекция карнавальных костюмов ➤ Комплект дидактических пособий ➤ Комплект атрибутов для оформления праздников
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Организованная образовательная деятельность ➤ Спортивные праздники ➤ Дни здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Полифункциональный набор мягких модулей ➤ Мат напольный ➤ Дорожка оздоровительная «Змейка» ➤ Детская дорожка коврик со следочками ➤ Беговая дорожка детская игровая ➤ Детская спортивная верёвочная лестница ➤ Скамейка гимнастическая ➤ Стенка гимнастическая ➤ Доска ребристая ➤ Кольцо баскетбольное ➤ Канат для перетягивания ➤ "Набрось кольцо" Спортивный набор ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов ➤ Шкафы для спортивного оборудования ➤ Комплект дидактических пособий ➤ Комплект атрибутов для оформления праздников
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская Работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей ➤ Стенды для сотрудников ➤ Выставки
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		

<p>Микроцентр «Физкультурный уголок»</p>	<p>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта самостоятельной деятельности</p>	<p>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</p> <p>➤ Для прыжков</p> <p>➤ Для катания, бросания, ловли</p> <p>➤ Для ползания и лазания</p> <p>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
<p>Микроцентр «Уголок природы»</p>	<p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)</p> <p>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>➤ Сезонный материал</p> <p>➤ Паспорта растений</p> <p>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</p> <p>➤ Макеты</p> <p>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>➤ Материал для проведения элементарных опытов</p> <p>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>➤ Природный и бросовый материал.</p> <p>➤ Материал по астрономии (ст, подг)</p>
<p>Микроцентр «Уголок</p>	<p>➤ Расширение познавательного</p>	<p>➤ Дидактический материал по</p>
<p>развивающих игр»</p>	<p>сенсорного опыта детей</p>	<p>сенсорному воспитанию</p> <p>➤ Дидактические игры</p> <p>➤ Настольно-печатные игры</p> <p>➤ Познавательный материал</p> <p>➤ Материал для детского экспериментирования</p>

<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>➤ Напольный строительный материал</p> <p>➤ ;Настольный строительный материал</p> <p>➤ Пластмассовые конструкторы</p> <p>➤ (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст</p> <p>➤ Транспортные игрушки</p> <p>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<p>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</p> <p>➤ Предметы - заместители</p>
<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков, районов города,</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p>
<p>Микроцентр «Петербургведение»</p>	<p>➤ Расширение краеведческих</p>	<p>➤ Материалы о Петербурге</p>
	<p>представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>➤ Государственная и символика</p> <p>➤ Образцы русских костюмов</p> <p>➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p> <p>➤ Предметы народно- прикладного искусства</p> <p>➤ Предметы русского быта</p> <p>➤ Детская художественной литературы</p>

<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>➤ Наличие художественной литературы</p> <p>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</p> <p>➤ Тематические выставки</p>
<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p>	<p>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях</p>	<p>➤ Ширмы</p> <p>➤ Элементы костюмов</p> <p>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>➤ Предметы декорации</p>
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>➤ Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</p> <p>➤ Альбомы- раскраски</p> <p>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>➤ Предметы народно – прикладного искусства</p>

<p>Микроцентр «Музыкальный уголок»</p>	<p>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>➤ Детские музыкальные инструменты</p> <p>➤ Портрет композитора (старший возраст)</p> <p>➤ Магнитофон</p> <p>➤ Набор аудиозаписей</p> <p>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>➤ Игрушки - самоделки</p> <p>➤ Музыкально - дидактические игры</p> <p>➤ Музыкально - дидактические пособия</p>
--	---	--

Для организации образовательной деятельности имеются музыкальные залы, физкультурный зал (наб.р.Мойки,д.92). Имеется необходимая мебель для занятий. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Пищевые блоки оборудованы необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Посуда, инвентарь, оборудование на пищевых блоках имеет маркировку.

В ДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС и Сан Пин, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Наличие современной информационно – технической базы:

4 компьютера

5 принтера

2 многофункциональных устройства

2 музыкальный центр

- 4 телевизора
 - 3 магнитофона
 - 1 интерактивная песочница, интерактивный стол
- Установлен Wi-Fi.

Вложения в материально-техническую базу в 2022 году

Подробнее с материально-технической базой можно познакомиться на сайте ГБДОУ №38 пройдя по ссылке: <https://ds38spb.nubex.ru/sveden/objects/>

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности. Несмотря на то, что ГБДОУ расположено в зданиях старого фонда Санкт-Петербурга, их интерьеры активно совершенствуются и обновляются. Необходимо обратить особое внимание на изыскание средств на обновление развивающей предметно-пространственной среды в свете ФОП ДО и ФАОП ДО, а также более современным средствами ТСО для использования в образовательном процессе.

7.5 Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В наличии:

в здании по адресу наб.реки Мойки, д.92

- автоматическая пожарная и охранная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), охранная сигнализация (ОС), система контроля и управления доступом (СКУД), объектовый коммуникационный узел ЛУ СМО – система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС), средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

в здании по адресу ул.Декабристов, д.15

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система контроля и управления доступом (СКУД), объектовый коммуникационный узел ЛУ СМО – система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС), средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности.

В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

Вывод: требования противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены.

7.6. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа,

плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 27 Адмиралтейского района согласно имеющемуся у детского сада договору.

Вывод: в пределах договора медицинское обеспечение осуществляется эффективно. Отсутствие в штатах своих медицинских работников не позволяет повысить эффективность работы.

7.7 Оценка качества организации питания анализируется и оценивается

Для организации питания в каждом здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов».

Сотрудник пищеблока обязательно один раз в год проходят процедуру сдачи зачет на санитарный минимум, а раз в три года – обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания»

Организация питания осуществляется в соответствии с:

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов»;

В детском саду организовано 4-х разовое питание: первый завтрак 08.30 - 09.00, второй завтрак 10.00 - 10.30, обед 12.00 - 13.00, полдники 16.00- 16.30; выдача питания организуется по группам в соответствии с графиком.

Учреждение в 2022 году снабжало продуктами акционерное ООО "Артис – Детское питание"

– контракт №ХБ/126н,ИНВ/38 на поставку хлеба и хлебобулочных изделий (хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);

– контракт №ПИТ/126н/38 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);

– контракт №СОК/УИС,ИНВ/38 на поставку соковой продукции (хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств); – контракт №ПИТ/УИС/38 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);

- контракт №ПИТ/126н,832/38 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);
- контракт №ПИТ/126н,УИС/38 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);
- контракт №ПИТ/38 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств).

Общество с ограниченной ответственностью "Лима-Нева" (контракт № СУХ/ИНВ/16 на поставку сухарей панировочных (хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);
За составление меню отвечают: заместитель заведующего За приготовление блюд отвечают повара.
За прием и хранение продуктов отвечает завхоз.

Питание детей осуществляется в соответствии с

- "Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга", утвержденным 01.02.2021 начальником Управления социального питания А.Б.Барабанчиковым;
- технологиями приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией.

Для осуществления контроля за организацией питания в ГБДОУ созданы: Бракеражная комиссия, Группа по разработке и внедрению системы безопасности пищевых продуктов, основанной на принципах ХАССП (НАССР) (от англ. — Hazard Analysis and Critical Control Points - Анализ Опасностей и Критические Контрольные Точки). ХАССП — это документированная система, которая обеспечивает идентификацию опасных факторов, установление критических контрольных точек и предупреждающих мер и внедрение системы проверок.

Регламентация деятельности по контролю за организацией качества питания: -

- Положение об организации питания воспитанников ГБДОУ;
- Положение о Совете по питанию ГБДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии ГБДОУ;
- Приказы заведующего ГБДОУ: «Об организации питания в ГБДОУ детский сад № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
- Журнал бракеража скоропортящейся продукции ГБДОУ, Журнал бракеража готовой пищевой продукции ГБДОУ, Журнал С-витаминизации ГБДОУ;
- Ведомости контроля за рационом питания.

Государственный контроль в сфере социального питания в Санкт-Петербурге осуществляется Управлением социального питания.

Место нахождения: ул.Пионерская, д. 22, лит А, Санкт-Петербург Телефон горячей линии 417-35-50, факс 417-35-69

Управление социального питания является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, созданным для проведения государственной политики Санкт-Петербурга в сфере социального питания, а также координации деятельности иных

исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в этой сфере, занимается организацией системы гарантированного питания в детских дошкольных учреждениях, учреждениях общего и профессионального образования, учреждениях здравоохранения и других социальных учреждениях Санкт-Петербурга.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2022 году проводилась на хорошем уровне. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

В целом в течение 2022 года в рамках санитарно-профилактических мероприятий проводимых в учреждении (это и полная дезинфекция (заключительная) всех помещений от вирусных и бактерицидных инфекций (кроме туберкулеза), проводимая «ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии» и лабораторные исследования, проводимые Федеральной службой в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека) нарушений не выявлено.

В 2022 году были отобраны пробы продуктов питания, поступающих в учреждения, пробы воды, пробы песка, смывы от столовых приборов и оборудования пищеблока. По результатам проведенных исследований учреждению было выдано Экспертное заключение об отсутствии нарушений в организации питания и работы пищеблока.

Вывод: в пределах ассигнований питание организовано на высоком уровне, строго соблюдаются нормы и требования, действующих СП и СанПиН.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ №38 и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов; □ результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде

плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков или поощрения педагогов. Мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг позволяет сделать выводы о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ № 38

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Реализация мониторинга качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования позволяет:

ребенку освоить образовательную программу дошкольного образования в индивидуальном темпе

педагогу повысить уровень профессиональной компетенции, обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности;

администрации осуществлять контроль за качеством образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;

родителям принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

В ГБДОУ имеются:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- ответственное лицо - представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок);

- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;

- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вывод: в ГБДОУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам

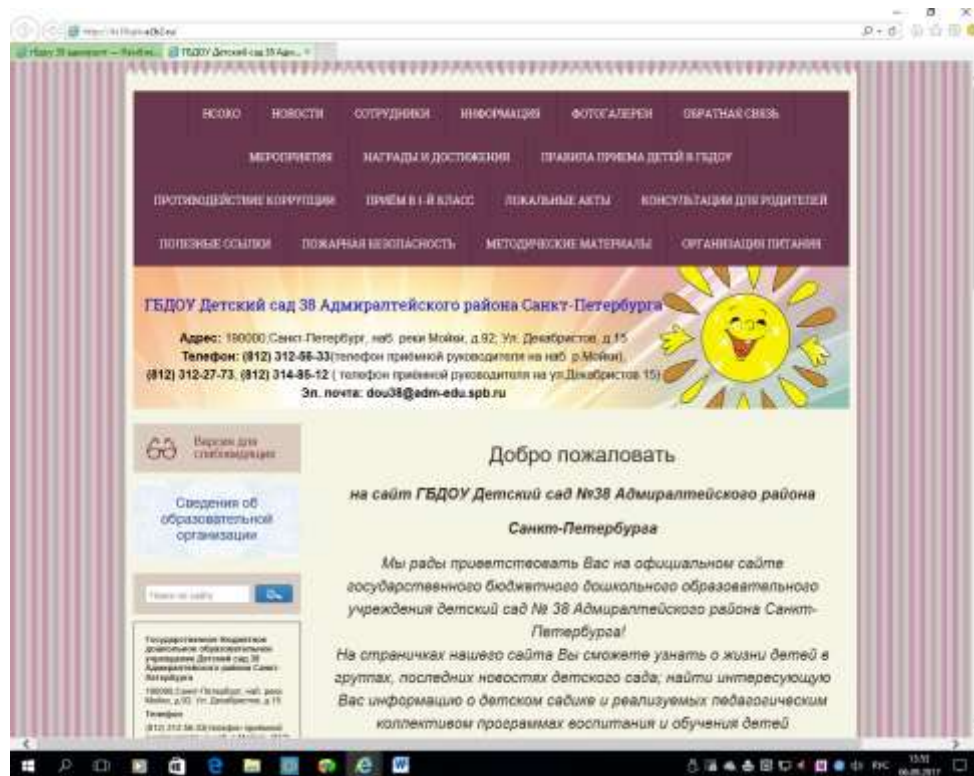
8.1. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

Функционирование официального сайта ДОУ

Официальный сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 г. Москва)

Адрес сайта: <https://ds38spb.nubex.ru/>

Просматривая сайт можно ознакомиться со всем учреждением в целом, а также нормативными документами, педагогическим составом, руководством, узнать новую, интересную информацию, отслеживать увлекательную жизнь детей в детском саду. А при желании воспользоваться возможностью обратной связи и задать любой интересующий Вас вопрос, посоветоваться, получить консультацию или любую другую информацию, интересующую Вас о деятельности учреждения.



Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан сограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в ДОУ созданы следующие условия:

-Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

-Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

-Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

-Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

-Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

-Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. **Электронный документооборот: достоверность и своевременность обновления данных о ДОУ в АИСУ; «Параграф».**

Работу в системе АИСУ «Параграф» в учреждении ведет заместитель заведующего Герасимович Г.В. которая прошла специальное обучение и имеет право вести работу в АИСУ

«Параграф». Благодаря ответственности, дисциплинированности, работа в данном направлении ведется на самом высоком уровне, своевременность обновления данных в АИСУ «Параграф»,

достоверность сведений обеспечиваются в полном объеме. Галина Васильевна поддерживает тесный контакт со специалистами ИМЦ Адмиралтейского района и благодаря их помощи и участию успешно справляется с возложенными на нее обязанностями.

За отчетный период были проанализированы результаты:

□ общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №38 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательного учреждения, полученные по результатам проведенного анализа за 2022 год

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

1. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы ГБДОУ №38.

2. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего и заведующему хозяйственной частью, методисту и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Запланированная образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

Анализ работы педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

В дошкольном образовательном учреждении проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности. Также созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

4. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в дошкольном учреждении.

5. Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в хорошем состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №38 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта в полном объеме.

Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности учреждения

В 2023 году следует обратить особое внимание:

1. Составлению отдельного плана устранения дефицитов в свете вступления в силу новых ФОП ДО.
3. Продолжить работу по ранней профориентации с учетом грядущего 320-летия города Санкт-Петербурга.
4. Улучшение материально-технического обеспечения для проведения занятий, в частности решение вопроса со стабильным и устойчивым Интернет-соединением, обеспечение групп ноутбуками, компьютерами или планшетами.
5. Обратить внимание на обновление оснащения групп, в т.ч. игрушек, игровых пособий и оборудования для реализации ФОП ДО. Пополнение маркеров патриотического воспитания, в т.ч. для ознакомления воспитанников с городом Санкт-Петербурга.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г.

	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	

.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	120 человек
.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	75 человек
.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120
.5.3	По присмотру и уходу	0
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 56%
.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60%
.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 40%

.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 40%
.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 100%
.8.1	Высшая	10 чел. 67%
.8.2	Первая	5 чел. 33%
.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
.9.1	До 5 лет	2 человека 11%
.9.2	Свыше 30 лет	6 человек, 33 %
.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека, 5%
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 27%
.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" дошкольной образовательной организации	18/135
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	Музыкального руководителя	да
.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
.15.3	Учителя-логопеда	нет
.15.4	Логопеда	нет

.15.5	Учителя - дефектолога	нет
.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв.м.
.3	Наличие физкультурного зала	да
.4	Наличие музыкального зала	да
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да